

# CAHIER D'ACTIVITÉS

du **GUIDE DE LECTURE**



**Même en autonomie,  
vérifiez que les consignes  
SONT BIEN COMPRISSES !**



# Je m'exerce Je découvre les sons

## Exercices sur le son [a]

**Exercice 1 :** Observe . Entoure la lettre « a » dans les mots suivants.

Ostap

je

garçon

SAMEDI

S'APPELLE

lundi

tu

il

BONJOUR

Kim

Yasmine

elle

salut

Anna

mardi

**Exercice 2 :** Ecoute  et dis si tu entends [a] ou pas (sur learningapps).

 [a]	 [a]
--	--



**Exercice 3 :** Ecoute  et coche X la syllabe quand tu entends [a].

 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



## Exercices sur le son [i]

**Exercice 1 :** Observe . Entoure la lettre « i » dans les mots suivants.

dimanche

FILLE

*mardi*

samedi

*sicc*

garçon

je

s'appelle

LUNDI

Kim

il

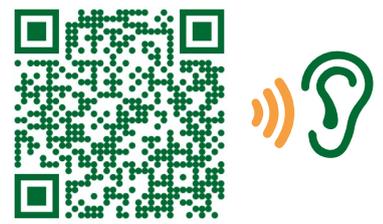
bonjour

salut

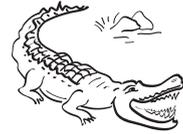
Yasmine

elle

**Exercice 2 :** Ecoute  et dis si tu entends [i] ou pas (sur learningapps).



**Exercice 3 :** Ecoute  et coche X la syllabe quand tu entends [i].

			
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			



## Exercices sur le son [o]

**Exercice 1 :** Observe . Entoure la lettre « o » dans les mots suivants.

Ostap

chocolat

garçon

soleil

s'appelle

lundi

TOMATE

photo

bonjour

comment

VELO

STYLO

rose

Anna

moto

**Exercice 2 :** Ecoute  et dis si tu entends [o] ou pas (sur learningapps).



**Exercice 3 :** Ecoute  et coche  la syllabe quand tu entends [o].



X	
---	--

--	--

--	--

--	--	--



--	--

--	--

--	--

--	--	--



# Je m'exerce Je manipule les mots

## Exercices sur les mots nouveaux



**Exercice 1 :** Associe les mots et les images (sur learningapps).

**Exercice 2 :** Relie  le mot et l'image.

BONJOUR		Anna
OSTAP		garçon
M'APPELLE		Yasmine
FILLE		salut
SALUT		m'appelle
ANNA		bonjour
GARÇON		fille
YASMINE		Ostap

**Exercice 3 :** Entoure la bonne réponse.

	la fille	le garçon
	Elle s'appelle Ostap.	Il s'appelle Ostap.
	bonjour	au revoir
	la fille	le garçon
	Elle s'appelle Anna.	Il s'appelle Anna.
	le sac	salut
	Yasmine	Kim

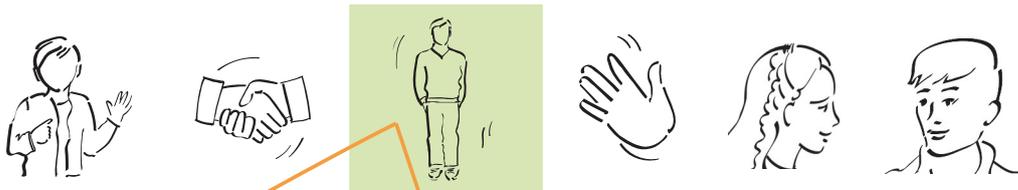
**Exercice 4 :** Entoure les mots identiques au modèle.



- bonjour** bonsoir / bienvenu / bonjour / bon / banjo / bonjour / donjon / journal / bonheur / bonjour
- garçon** gars / garçon / garder / maçon / garçon / leçon / regard / hameçon
- fille** fillette / fille / file / ville / Lille / pile / fille / fils / bille / fille
- m'appelle** m'appeler / pelle / peler / s'appelle / rappel / appel / m'appelle
- salut** salut / salon / saumon / salut / palud / samba / salut

**Exercice 5 :** A partir des syllabes, retrouve les mots.

Choisis une couleur par mot.



<b>GAR</b>	<b>AN</b>	<b>JOUR</b>	<b>LUT</b>
<b>M'A</b>	<b>ÇON</b>	<b>TAP</b>	<b>PPELLE</b>
<b>BON</b>	<b>OS</b>	<b>SA</b>	<b>NA</b>

**Exercice 6 :** Ecoute la phrase, puis remets les étiquettes dans le bon ordre.



<b>Anna.</b>	<b>Salut,</b>	<b>m'appelle</b>	<b>je</b>
.....			
<b>il</b>	<b>s'appelle ?</b>	<b>Comment</b>	
.....			
<b>s'appelle</b>	<b>Le garçon</b>	<b>Ostap.</b>	
.....			

La fille	Yasmine.	s'appelle
.....		

### Tableau des étiquettes à découper

La fille	je	m'appelle
s'appelle ?	Ostap	Salut,
s'appelle	Comment	Le garçon
s'appelle	Yasmine	Anna

**Exercice 7 :** Entoure le mot entendu dans la phrase

Ex :  Ostap → Il s'appelle Ostap.

1. Salut, je m'appelle Anna.
2. Comment s'appelle le garçon là-bas ?
3. Bonjour, je m'appelle Yasmine.
4. Elle s'appelle Yasmine.
5. Comment s'appelle la fille ?



**Exercice 8 :** Sépare les mots.

Ex : Salutjem'appelleKim. → Salut / je / m'appelle / Kim.

1. Bonjourjem'appelleAnna.
2. Salutjem'appelleYasmine.
3. Commentils'appelle ?
4. Elles'appelleYasmine.
5. Ils'appelleOstap.

  
**Verso étiquettes à découper**  


# J'écris



**Exercice 1 :** Complète les mots avec les lettres manquantes, puis copie-les.

_ST_P	f_lle	s_lut	_NN_
.....	.....	.....	.....
b_nj_ur	Y_SM_NE	g_rç_n	m'_ppelle
.....	.....	.....	.....

**Exercice 2 :** Remets les syllabes dans le bon ordre.

	jour / bon	.....
	çon / gar	.....
	m'a / ppelle	.....
	lut / sa	.....

**Exercice 3 :** Ecoute  les mots et remets les sons dans le bon ordre.

	R	B	ON	J	OU	.....
	M'A	LLE	PP	E		.....
	Ç	G	R	ON	A	.....
	LLE	F	I			.....
	A	L	S	UT		.....



# Je m'amuse



## Exercice 1 : Memory

Reprends tes étiquettes « mots » et « images » et associe-les.



## Exercice 2 : Mots cachés

Retrouve les mots cachés dans la grille en t'aidant des mots sur le côté.

FILLE	F	G	M	A	U	L	B
	U	Y	'	E	A	I	O
GARCON	Q	G	A	R	Ç	O	N
	'	K	P	M	B	'	J
OSTAP	M	'	P	N	C	J	O
BONJOUR	L	A	E	F	D	A	U
	F	I	L	L	E	Z	R
M'APPELLE	I	R	L	A	S	'	Q
	P	T	E	G	A	L	U
SALUT	E	U	S	I	L	H	D
	J	Y	M	T	U	G	J
	N	A	O	S	T	A	P

## Exercice 3 : Mots croisés



### Exercice 4 : LOTO

Retrouve la carte correspondante et associe le mot et l'image pour créer une suite.

Voici les cartes de début et de fin :

