

SÉQUENCE **1** : JE ME PRÉSENTE

Leçon 1 : Comment tu t'appelles ?

Je découvre



Je comprends



Images
à découper 



Leçon de langage :

Il est important de faire lire sur des choses qui ont été dites.

A partir des images séquentielles, l'enseignant nomme, décrit ou lit et l'élève montre.

- L'enseignant propose plusieurs images, il en décrit une, l'élève la montre.
- L'enseignant montre une image et l'élève la nomme. Ex : *Bonjour ! Je m'appelle Anna.*
- On peut de nouveau montrer l'histoire illustrée et reconstituer l'histoire à l'oral à plusieurs.

J'écoute



Texte audio 



Mes mots nouveaux



bonjour	fille	garçon	m'appelle ✂
			
salut	Ostap	Anna	Yasmine
			
Kim	 ✂  🗣️		
	<p>Images et étiquettes à découper</p> <p>Mots nouveaux</p>		

J'apprends



J'apprends le son a.

Ecoute  et observe  la lettre.

A

a

a



Exercice 1 : Ecoute  et montre  la bonne étiquette si tu entends **a** ou pas.



a



a



Exercice 2 : Entoure la lettre « **a** », « **A** », « *a* » dans les mots suivants (*vous pouvez rajouter les prénoms de vos élèves*).

Ostap

vendredi

Yasmine

Anna

samedi

GARÇON

LUNDI

SALUT

bonjour

mardi

m'appelle

là-bas



Exercice 3 : Entoure la lettre « **a** », « **A** », « *a* » dans les phrases suivantes.

Il s'appelle Ostap.

Comment s'appelle le garçon, là-bas ?

Elle s'appelle Yasmine.

COMMENT TU T'APPELLES ?

SALUT, JE M'APPELLE KIM.

Bonjour, je m'appelle Anna.

J'apprends le son i.

Ecoute  et observe  la lettre.

I

i



Exercice 1 : Ecoute  et montre  la bonne étiquette si tu entends **i** ou pas.



i



i



Exercice 2 : Entoure la lettre « **i** », « **I** », dans les mots suivants (*vous pouvez rajouter les prénoms de vos élèves*).

Kim

vendredi

OSTAP

Anna

samedi

GARÇON

DIMANCHE

SALUT

Yasmine

mardi

fille

comment



Exercice 3 : Entoure la lettre « **i** », « **I** », dans les phrases suivantes.

Il s'appelle Ostop.

SALUT, JE M'APPELLE KIM.

Elle s'appelle Yasmine.

Comment s'appelle la fille ?

J'apprends le son o. Ecoute  et observe  la lettre.

o

o



Exercice 1 : Ecoute  et montre  la bonne étiquette si tu entends  ou pas.



o



o



Exercice 2 : Entoure la lettre « o », « O », dans les mots suivants (*vous pouvez rajouter les prénoms de vos élèves*).

Ostap

m'appelle

LUNDI

mardi

jeudi

samedi

BONJOUR

garçon

école

COLLEGE

Yasmine

comment



Exercice 3 : Entoure la lettre « o », « O », dans les phrases suivantes.

Il s'appelle Ostap.

Bonjour, je m'appelle Yasmine.

COMMENT TU T'APPELLES ?

Comment s'appelle le garçon ?

J'apprends les mots nouveaux



Exercice 1 : Reconnais des mots.

A l'aide des étiquettes téléchargées et découpées, associe chaque mot à son image.



Exercice 2 : Entoure le mot que le professeur nomme dans la série et dis pourquoi.

Exemple :)) ? « garçon » → garçon bonjour fille

Justification : j'entends et je vois a.

- | | | | |
|----|---------|-----------|-----------|
| 1. | bonjour | comment | garçon |
| 2. | fille | bonjour | elle |
| 3. | il | m'appelle | elle |
| 4. | bonjour | elle | garçon |
| 5. | comment | salut | m'appelle |



Exercice 3 : Sépare les mots.

Exemple : bonjourgarçon → bonjour/garçon

fillegarçon ellefille garçonil
m'appellebonjour commentfille elles'appelle



Exercice 4 : Colorie le nombre de syllabes que tu entends dans le mot.

Exemple :)) ? Bonjour → bon jour →

garçon	→	 	Ostap	→	
fille	→	 	Anna	→	
s'appelle	→	 	Kim	→	
bonjour	→	 	comment	→	



Exercice 5 : Entoure les syllabes énoncées par le professeur dans chaque mot.

Exemple : Dans « Ostap », entoure tap → Os tap

m'appelle	comment	salut	Ostap
bonjour	garçon	Anna	Yasmine



Exercice 6 : Relie la bonne syllabe.

bon çon m'a Yas na Os sa

 jour	 tap	 gar	 An
---	--	--	---

 ppelle	 lut	 mine
---	--	---



Exercice 7 : Reconstitue la phrase entendue à l'aide des étiquettes.

L'enseignant lit une phrase plusieurs fois si nécessaire, tout en montrant les mots de la phrase. L'élève répète la phrase et la reconstitue à l'aide des mots étiquette qu'il doit remettre dans l'ordre.

- a) Il a d'abord le modèle sous les yeux (sur sa table ou au tableau).
- b) Il essaie sans modèle.

Salut, comment tu t'appelles ?

Je m'appelle Anna.

Il s'appelle Ostap.

Comment elle s'appelle ?

Elle s'appelle Yasmine.

ANNA
OSTAP
YASMIN

Mots étiquettes à télécharger

Salut	m'appelle	Anna
s'appelle	t'appelles ?	Yasmine
comment	Ostap	Je
Il	elle	tu

**Exercice 8 : Je lis.**

Salut, comment tu t'appelles ?
Je m'appelle Yasmine.

Comment il s'appelle ?
Il s'appelle Ostap.

Comment elle s'appelle ?
Elle s'appelle Kim.

**Pour aller plus loin**

- Possibilité de mettre en scène le dialogue du cours en le jouant à plusieurs.
- Savoir se présenter à l'oral.
- Essayer de lire le texte de la leçon 1.
- Dictier à son tour quelques phrases de présentation à l'enseignant.

Mémento

A o i

Saluer	Se présenter	Demander l'identité de quelqu'un	Masculin/Féminin
Bonjour !	Je m' a ppelle...	Comment tu t' a ppelles ?	un gar çon / une fil le
Salut !	Tu t' a ppelles ...	Comment i l s' a ppelle ?	le gar çon / l a fil le
	I l s' a ppelle O stap.	Comment elle s' a ppelle ?	i l / elle
	Elle s' a ppelle A нна		

a o i a

Je m'exerce



A l'aide de mon « Cahier d'activités » en autonomie

Cahier d'activités à télécharger
et à imprimer



A l'aide de mon « Cahier d'écriture » en autonomie

Cahier d'écriture à télécharger
et à imprimer



Je m'évalue



A l'aide de cette évaluation, je vérifie mes acquis.

Évaluation bilan à télécharger
et à imprimer



Je lis



Anna : Bonjour, je m'appelle Anna.

Comment tu t'appelles ?

Yasmine : Salut, je m'appelle Yasmine.

Anna : Comment s'appelle le garçon là-bas ?

Yasmine : Il s'appelle Ostap.

Anna : Et la fille, comment elle s'appelle ?

Yasmine : Elle s'appelle Kim.

28

mots

