

SÉQUENCE 1 : JE ME PRÉSENTE

Leçon 2 : D'où viens-tu ?

Je découvre



Je comprends



Images
à découper 



Leçon de langage :

Il est important de faire lire sur des choses qui ont été dites.

A partir des images séquentielles, l'enseignant nomme, décrit ou lit et l'élève montre.

- L'enseignant propose plusieurs images, il en décrit une, l'élève la montre.
- L'enseignant montre une image et l'élève la nomme. Ex : *Bonjour ! Je m'appelle Anna.*
- On peut de nouveau montrer l'histoire illustrée et reconstituer l'histoire à l'oral à plusieurs.

J'écoute

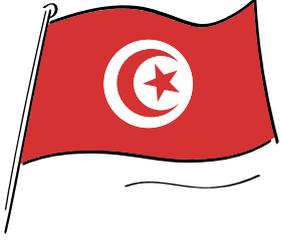
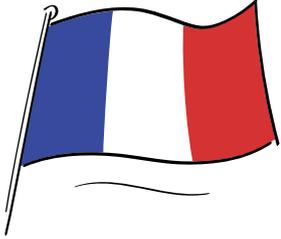


Texte audio 



Mes mots nouveaux



			
Tunisie	Ukraine	Suède	Brésil
			
étudier	France	nationalité	Mohamed



Fabiola



Images et étiquettes à découper



Mots nouveaux

J'apprends



J'apprends le son u. Écoute  et observe  la lettre.

U

u

u



Exercice 1 : Écoute  et montre  la bonne étiquette si tu entends **u** ou pas.



u



u



Exercice 2 : Entoure la lettre « **u** », « **U** », « **u** » dans les mots suivants (*vous pouvez rajouter les prénoms de vos élèves*).

Ukraine

TUNISIE

Fabiola

Portugal

samedi

MOHAMED

MUSIQUE

SALUT

cours

étudier

trousse

nationalité



Exercice 3 : Entoure la lettre « **u** », « **U** », « **u** » dans les phrases suivantes.

Je suis tunisien.

Quelle est ta nationalité ?

Nous étudions tous en France.

IL EST UKRAINIEN.

JE VIENS DE SUÈDE.

Salut, j'ai cours de musique.

J'apprends le son é. Écoute  et observe  la lettre.

É

é

é



Exercice 1 : Écoute  et montre  la bonne étiquette si tu entends **é** ou pas.



é



é



Exercice 2 : Entoure la lettre « **é** », « **É** », « **é** » dans les mots suivants (*vous pouvez rajouter les prénoms de vos élèves*).

suédoise

téléphone

ÉTUDE

Brésil

samedi

FRANCE

NATIONALITÉ

OSTAP

étiquette

école

garçon

présente



Exercice 3 : Entoure la lettre « **é** », « **É** », « **é** » dans les phrases suivantes.

Je te présente Fabiola.

NOUS ÉTUDIONS EN FRANCE.

Quelle est ta nationalité ?

Elle est brésilienne.

J'apprends le son è. Écoute  et observe  la lettre.

È

è

é



Exercice 1 : Écoute  et montre  la bonne étiquette si tu entends è ou pas.



è



è



Exercice 2 : Entoure la lettre « è », « È », « é » dans les mots suivants (*vous pouvez rajouter les prénoms de vos élèves*).

Suède

Brésil

MÈRE

mardi

père

samedi

LUMIÈRE

nationalité

école

COLLÈGE

frère

Yasmine



Exercice 3 : Entoure la lettre « è », « È », « é » dans les phrases suivantes.

Je viens de Suède.

Je suis élève en France.

MON PÈRE S'APPELLE PASCAL.

Je suis au collège.

J'apprends les mots nouveaux



Exercice 1 : Reconnais des mots.

A l'aide des étiquettes téléchargées et découpées, associe chaque mot à son image.



Exercice 2 : Entoure le mot que le professeur nomme dans la série et dis pourquoi.

Exemple :))) ? « Tunisie » → Tunisie Brésil France

Justification : j'entends et je vois u.

- | | | | |
|----|-------------|---------|----------|
| 1. | bonjour | étudier | Fabiola |
| 2. | Fabiola | Mohamed | Brésil |
| 3. | nationalité | étudier | identité |
| 4. | Suède | Tunisie | Ukraine |
| 5. | Brésil | Suède | France |



Exercice 3 : Sépare les mots.

Exemple : TunisieUkraine → Tunisie/Ukraine

nationalitéétudier FabiolaFrance Ukraineétudier
SuèdeUkraine MohamedTunisie Brésilfille



Exercice 4 : Colorie le nombre de syllabes que tu entends dans le mot.

Exemple :))) ? Tunisie → Tu ni sie →

Ukraine	→	 	Brésil	→	
France	→	 	Tunisie	→	
étudier	→	 	Fabiola	→	
Mohamed	→	 	nationalité	→	



Exercice 5 : Entoure les syllabes énoncées par le professeur dans chaque mot.

Exemple : Dans « Tunisie », entoure Tu → Tu ni sie

Ukraine étudiant Mohamed Fabiola
Tunisie Brésil nationalité salut



Exercice 6 : Relie la bonne syllabe.

Tu Bré bon gar é tu U

 nisie	 jour	 cole	 é dier
--	---	---	--

 sil	 çon	 kraine
--	--	---



Exercice 7 : Reconstitue la phrase entendue à l'aide des étiquettes.

L'enseignant lit une phrase plusieurs fois si nécessaire, tout en montrant les mots de la phrase. L'élève répète la phrase et la reconstitue à l'aide des mots étiquette qu'il doit remettre dans l'ordre.

- a) Il a d'abord le modèle sous les yeux (sur sa table ou au tableau).
- b) Il essaie sans modèle.

Bonjour, je m'appelle Mohamed.
Je suis tunisien.
Je viens de Tunisie.
Je te présente Fabiola.
Quelle est ta nationalité ?
Nous étudions en France.

Mots étiquettes à télécharger

Bonjour	m'appelle	Mohamed
suis	de Tunisie	est
tunisien	Fabiola	je
Je	viens	Quelle



Exercice 8 : Je lis.



Bonjour, je m'appelle Mohamed.
Quelle est ta nationalité ?

Je te présente Fabiola.
Elle vient du Brésil.
Nous étudions en France.

Je suis tunisien.
Je viens de Tunisie.



Pour aller plus loin

- Possibilité de mettre en scène le dialogue du cours en le jouant à plusieurs.
- Savoir se présenter à l'oral.
- Essayer de lire le texte de la leçon 2.
- Dictier à son tour quelques phrases de présentation de la nationalité à l'enseignant.

Mémento



Présenter	Demander la nationalité	Pays	Nationalité
Je te présente	Quelle est ta nationalité?	Tunisie	tunisien – tunisienne
Nous étudions	Je suis... Je viens de ...	Brésil	brésilien – brésilienne
	Et toi ?	Ukraine	ukrainien – ukrainienne
		Suède	suédois – suédoise
		France	français - française



Je m'exerce



A l'aide de mon « Cahier d'activités » en autonomie

Cahier d'activités à télécharger
et à imprimer



A l'aide de mon « Cahier d'écriture » en autonomie

Cahier d'écriture à télécharger
et à imprimer



Je m'évalue



A l'aide de cette évaluation, je vérifie mes acquis.

Évaluation bilan à télécharger
et à imprimer



Je lis



Mohamed : Bonjour, je m'appelle Mohamed. Je suis tunisien.
Je viens de Tunisie. Et toi Anna, quelle est ta nationalité ?

Anna : Bonjour Mohamed ! Je suis suédoise, je viens de Suède.

Mohamed : Et Ostop, quelle est sa nationalité ?

Anna : Il est ukrainien. Il vient d'Ukraine.

Mohamed : Je te présente Fabiola. Elle est brésilienne.
Elle vient du Brésil.

Anna – Mohamed - Fabiola : Et nous étudions en France !

55

mots

